**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП / ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР)**

***профиль «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»***

***профиль «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»***

**возрастная группа (8 КЛАСС)**

**ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН**

**Рюкзак-переноска для животных**

# Техническое задание:

* 1. Смоделировать рюкзак-переноску с иллюминатором (Рис. 1).
  2. Сохранить файл в формате STEP под номером участника и сдать жюри.

Рис. 1 Рюкзак-переноска с иллюминатором

# Критерии оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценивания | Баллы | Баллы по факту |
| 1. | Наличие 3D-модели(ей) в формате STEP | 3 |  |
| 2. | Наличие 3D-модели сборки в формате STEP | 3 |  |
| 3. | Сложность и объем выполнения работы | 6 |  |
| 4. | Оригинальность формы, с учетом применения по назначению | 3 |  |
| 5. | Эстетические качества | 3 |  |
| 6. | Эргономика | 3 |  |
| 7. | Простота изготовления | 3 |  |
| 8. | Надежность конструкции | 3 |  |
| 9. | Возможность применения | 3 |  |
| 10. | **Время изготовления – до 90 мин.** | **5** |  |
|  | **Итого** | **35** |  |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП / ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР)**

***профиль «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»***

***профиль «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»***

**возрастная группа (9 КЛАСС)**

**ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН**

**Складной детский стульчик для кормления**

# Техническое задание:

* 1. Смоделировать складной детский стульчик для кормления (Рис. 1).
  2. Сохранить файл в формате STEP под номером участника и сдать жюри.



Рис. 1 Складной детский стульчик для кормления

# Критерии оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценивания | Баллы | Баллы по факту |
| 1. | Наличие 3D-модели(ей) в формате STEP | 3 |  |
| 2. | Наличие 3D-модели сборки в формате STEP | 3 |  |
| 3. | Сложность и объем выполнения работы | 6 |  |
| 4. | Оригинальность формы, с учетом применения по назначению | 3 |  |
| 5. | Эстетические качества | 3 |  |
| 6. | Эргономика | 3 |  |
| 7. | Простота изготовления | 3 |  |
| 8. | Надежность конструкции | 3 |  |
| 9. | Возможность применения | 3 |  |
| 10. | **Время изготовления – до 90 мин.** | **5** |  |
|  | **Итого** | **35** |  |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП / ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР)**

***профиль «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»***

***профиль «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»***

**возрастная группа (10-11 КЛАССЫ)**

**ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН**

**Рабочее место парикмахера**

# Техническое задание:

* 1. Смоделировать рабочее место парикмахера (Рис. 1): кресло напротив зеркала (зеркало с ярким освещением), сбоку стеллаж с инструментами и средством для ухода.
  2. Сохранить файл в формате STEP под номером участника и сдать жюри.



Рис. 1 Рабочее место парикмахера

# Критерии оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценивания | Баллы | Баллы по факту |
| 1. | Наличие 3D-модели(ей) в формате STEP | 3 |  |
| 2. | Наличие 3D-модели сборки в формате STEP | 3 |  |
| 3. | Сложность и объем выполнения работы | 6 |  |
| 4. | Оригинальность формы, с учетом применения по назначению | 3 |  |
| 5. | Эстетические качества | 3 |  |
| 6. | Эргономика | 3 |  |
| 7. | Простота изготовления | 3 |  |
| 8. | Надежность конструкции | 3 |  |
| 9. | Возможность применения | 3 |  |
| 10. | **Время изготовления – до 90 мин.** | **5** |  |
|  | **Итого** | **35** |  |